

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА НА ЦИКЛЕ “ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ”

Федоренко Н.М., Сорокина В.Г.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Самостоятельная работа студентов - это особая форма обучения, которая требует от студента активной мыслительной деятельности, решения различных познавательных задач, применения ранее усвоенных знаний, поиска новых знаний и видов деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование умений решать типовые задачи, то есть ориентироваться в реальной ситуации, в которой студентам необходимо использовать знания клиники, методов диагностики, лечения заболеваний внутренних органов.

На кафедре факультетской терапии при прохождении иностранными студентами 6 курса цикла “Внутренние болезни” используют как аудиторные, так и внеаудиторные формы самостоятельной работы.

Основной формой аудиторной самостоятельной работы иностранных студентов является курация больных, на которую отводится 60 минут.

Курация больных осуществляется в специализированных отделениях клиники (ревматологическом, пульмонологическом, гастроэнтерологическом). Студент курирует 3-4 больных. В первый день курации он самостоятельно проводит клиническое обследование пациента, обосновывает и формулирует предварительный диагноз, составляет план лабораторно - инструментальных исследований и план лечения. После этого субординатор знакомится с историей болезни больного, результатами уже выполненных лабораторно-инструментальных исследований. Если предварительный диагноз субординатора не совпадает с диагнозом лечащего врача, то этот вопрос обсуждается с преподавателем, который помогает субординатору найти причину диагностической ошибки.

Собеседование является одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. Кроме того, оценка работы студентов проводится во время клинического обхода и разбора больных, во время которого студент устно излагает историю болезни курируемого больного и доказывает его обоснованность, излагает основные методы лечения.

Внеаудиторными формами самостоятельной работы студентов являются дежурства и составление дифференциально-диагностических таблиц.

Во время дежурства студент-субординатор вместе с дежурным терапевтом принимает поступающих в приемный покой больных, оформляет историю болезни. Участвует в вечернем обходе и осмотре тяжелобольных, оказании неотложной помощи.

Формой контроля является собеседование после утреннего отчета о проделанной работе.

Одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов является составление и заполнение дифференциально-диагностических таблиц по отдельным темам (дифференциальная диагностика пневмоний, желтух, анемий, суставного синдрома), она предлагается в качестве домашнего задания. Эта работа позволяет закрепить навыки по оценке диагностической значимости отдельных симптомов, по проведению дифференциальной диагностики данного заболевания со сходными.

Формами контроля является проверка работ преподавателями и перекрестное рецензирование работ студентами.

Таким образом, аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов является необходимой и важной составной частью учебного процесса.

Она подчеркивает значимость теоретических знаний, способствует закреплению практических навыков, совершенствованию клинического мышления и развитию самостоятельности.